

werner otto institut

## **Fortbildungen 2025**

Werner-Otto-Institut  
Für Kinder und Jugendliche  
mit Entwicklungsstörungen und Behinderungen

## Einladung zur Fortbildung

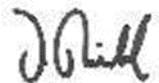
Wir freuen uns über das unverändert große Interesse an unseren Fortbildungsveranstaltungen. Auch in diesem Jahr bieten wir schwerpunktmäßig Veranstaltungen mit einer Mischung aus bekannten und neuen Themen an.

Bitte beachten Sie bei Ihrer Anmeldung, dass die Inhalte der einzelnen Seminare auf die angegebene Zielgruppe ausgerichtet sind. Wir bitten um entsprechende Berücksichtigung!

Veranstaltungsort ist der Seminarraum im Werner-Otto-Institut.

Falls Sie Vorschläge für neue Seminarthemen haben, schicken Sie uns diese bitte per E-Mail unter [spz@werner-otto-institut.de](mailto:spz@werner-otto-institut.de) oder telefonieren Sie mit Frau Mayeres unter der Nummer **040/50 77 - 31 79**, damit wir Ihre Anregungen in unser Programm für 2026 aufnehmen können.

Wir hoffen, auch in diesem Jahr Ihr Interesse geweckt zu haben und freuen uns, wenn wir Sie zu einem unserer Seminare begrüßen können.



Dr. med. Joachim Riedel  
Ärztlicher Leiter

## Folgende Themen werden angeboten

Titel	Nr.
Lautsprachunterstützende Gebärden (LUG)	1
Basisausbildung im Märchenerzählen	2
Methoden aus Pilates u. Yoga	3
Essen lernen in der Krippe	4
Lieder und Spiele zur Jahreszeit	5
Psychomotorik in der Natur	6
Störungen aus dem Autismusspektrum	7
Umgang mit Herausforderndem u. grenzüberschreitendem Verhalten	8
Kinder erleben Verluste	9
ADHS – Was ist das und was hilft im Schulalltag	10
Gesprächsführung in der Elternarbeit	11
Störungen aus dem Autismusspektrum	12
Komm sing mit	13
Lautsprachunterstützende Gebärden (LUG)	14
Transition in der inklusiven Kita	15
Projekt Tactilus	16
Umgang mit Herausforderndem u. Genzüberschreitendem Verhalten	17
Entwicklungsbegleitung im Krippenalltag	18
Der Einsatz von Großgeräten unter psychomot. Aspekten	19
ADHS – Was ist das und was hilft im Schulalltag	20
Wild und gefährlich – spielen in der Kita	21
Offene Seminarthemen nach Wunsch der Einrichtung	

## 1 Lautsprachunterstützende Gebärden (LUG)

<b>Termin</b>	<b>Mittwoch, 02.04.2025</b>
	<b>9:00 Uhr – 16:00 Uhr (7 Stunden)</b>
<b>Zielgruppe:</b>	Erzieher*Innen und Frühförder*Innen, die mit nicht/wenig sprechenden Kindern arbeiten
<b>Kursgebühr:</b>	<b>100,- €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Heike Burmeister und Dorothee von Maydell</b> , Logopädinnen
	<b>Ort:</b> Seminarraum im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	20 Personen

Kinder mit einer allgemeinen Entwicklungsstörung haben häufig einen verspäteten Sprachbeginn. Der Einsatz von Lautsprach-unterstützenden Gebärden (LUG) soll die Verständigung mit Kindern, die (noch) nicht sprechen, erweitern und erleichtern. Auch Kinder mit Sprachverständnisproblemen können vom Gebärdeneinsatz profitieren. Der Einsatz von LUG durch ErzieherInnen und TherapeutInnen in der Kommunikation mit diesen Kindern kann wesentlich zur Förderung der Sprach- und Kommunikationsentwicklung beitragen.

### Seminarinhalte:

- Kommunikationsprobleme bei Kindern mit allgemeiner Entwicklungsstörung
- Theoretische Einführung in LUG
- Vorstellung verschiedener Gebärdensysteme (z. B. GuK)
- Praktische Anwendungsübung zu LUG
- Einführung erster Gebärden
- Demonstrationsvideos

**Anmeldung bis Mittwoch, 05.03.2025**

## 2 Basisausbildung im Märchenerzählen – das Inwendiglernen

<b>Termin</b>	<b>Mittwoch, 09.04.2025</b>
	<b>10:00 Uhr – 16:00 Uhr (6 Stunden)</b>
<b>Zielgruppe:</b>	Erzieher*Innen pädagogische u. therapeutische Fachkräfte
<b>Kursgebühr:</b>	<b>80,- €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Iris Casper – Die Märchenfrau</b>
<b>Ort:</b>	Seminarraum im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	10 Personen

Albert Einstein sagte einst: „Wenn Sie möchten, dass Ihre Kinder intelligent werden, erzählen Sie ihnen Märchen. Wenn Sie möchten, dass sie hochintelligent werden, erzählen Sie ihnen noch mehr Märchen.“

In diesem Basiskurs erproben Sie, wie sie ein Märchen lernen können, ohne es auswendig zu lernen.

**Anmeldung bis Mittwoch, 12.03.2025**

### 3 Selbstwirksamkeit in der Gesundheitsprävention

<b>Termin</b>	<b>Freitag, 11.04.2025</b>
	<b>10:00 Uhr – 15:00 Uhr (5 Stunden)</b>
<b>Zielgruppe:</b>	Erzieher*Innen pädagogische u. therapeutische Fachkräfte
<b>Kursgebühr:</b>	<b>75,- €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Christa Bock</b> , Psychomotorikerin, Yogalehrerin, Pilatetrainerin, Personal Trainerin
<b>Ort:</b>	Seminarraum und Turnhalle im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	12 Personen

Gesundheitsprävention dient Allen, die tagtäglich pädagogische u. therapeutische Arbeit leisten, um das eigene Immunsystem zu stärken, sowie Kraft und Ausgeglichenheit zu tanken.

Im Kurs werden verschiedene Pilatesprinzipien ,Yogastellungen und Entspannungstechniken vermittelt. Der Schwerpunkt liegt beim Erfahren und Erleben von Übungen, die dem eigenen Körper ein Wohlgefühl vermitteln.

Hinweis: Bitte bequeme Kleidung, eventuell die eigene Matte, eine Decke und ein kleines Kissen mitbringen

**Anmeldung bis Mittwoch, 14.03.2025**

### 4 Essen lernen in der Krippe-Essen mit allen Sinnen -von Milch zu fester Kost

<b>Termin</b>	<b>Montag, 14.04.2025</b>
	<b>9:00 Uhr – 16:00 Uhr (7 Stunden)</b>
<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich Hauswirtschafter*Innen
<b>Kursgebühr:</b>	<b>100,- €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Heike Mody</b> , Physiotherapeutin, Therapeutin f.Castillo-Morales <b>Diana Hirsching</b> Ökothrophologin
<b>Ort:</b>	Seminarraum im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	18 Personen

Die Ernährung im frühen Kindesalter legt den Grundstein für eine gesunde , körperliche und geistige Entwicklung. Kinder im Krippenalter durchlaufen eine bedeutende Phase des Übergangs von Muttermilch oder Säuglingsnahrung zur Aufnahme fester Nahrung-

#### Seminarinhalte:

- Entwicklung von Essen und Trinken
- Leitlinien und Empfehlungen
- Wesentliche Schritte: Empfehlungen und Herausforderungen
- Besondere Ernährungsbedürfnisse und Fütterstörungen (motorische und/oder sensorische Fütterstörungen, krühkindliche Anorexie, ARFID (avoiding restrictive food intake disorder), Leben mit Sonde
- Elternarbeit

**Anmeldung bis Montag , 17.03.2025**

## 5 Lieder und Spiele zur Jahreszeit

<b>Termin</b>	<b>Freitag, 25.04.2025</b> <b>09:00 Uhr – 14:00 Uhr (5 Stunden)</b>
<b>Zielgruppe:</b>	Erzieher*Innen, TherapeutInnen, Pädagog*innen
<b>Kursgebühr:</b>	<b>75 €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Stefanie Trikojat-Klein</b> , Heilpädagogin, Musiktherapeutin (BVAKT), Autismustherapeutin (IFA / DGVT)
<b>Ort:</b>	Seminarraum im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	18 Personen

Das Erleben der Jahreszeit ist ein wichtiger Aspekt in der Entwicklung der Kinder. Hierdurch können sie sich in unterschiedlichen Herausforderungen mit und durch ihre Umwelt kennenlernen und sich erfahren. In diesem Kurs wollen wir uns mit einfachen Liedern und Spielen, die sich an der Jahreszeit orientieren, beschäftigen. Wie kann für die Kinder der Jahreslauf durch die Lieder und Spiele erlebbar werden, welche Klänge bieten sich dazu an? Eigene Erfahrungen mit der Stimme und leicht spielbaren Instrumenten geben Anregung wie Frühjahr und Sommer musikalisch mit den Kindern gestaltet werden können. Ebenso wird es ausreichend Zeit und Anregung für Entspannung und Austausch geben.

**Anmeldung bis Freitag, 28.03.2025**

## 6 Psychomotorik in der Natur

<b>Termin</b>	<b>Freitag, 16.05.2025</b> <b>10:00 bis 15:00 Uhr (5 Stunden)</b>
<b>Zielgruppe:</b>	Erzieher*Innen, pädagogische und therapeutische Fachkräfte
<b>Kursgebühr:</b>	<b>75,- €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Christa Bock</b> , Psychomotorikerin, Yogalehrerin, Pilatestrainerin, Firmenfittnesstrainerin
	<b>Ort: Stadtpark in Norderstedt/Treffpunkt wird mit der Bestätigung mitgeteilt</b>
<b>Teilnehmerzahl:</b>	16 Personen

Die Natur bietet uns viele Möglichkeiten für die psychomotorische Entwicklungsförderung.

Im Vergleich zu Sporthallen und Bewegungsräumen finden wir im Freien zusätzliche Bewegungs- und Wahrnehmungsmöglichkeiten.

Hier zeichnen sich psychomotorische Angebote durch einen hohen Aufforderungscharakter zu gemeinsamem Handeln aus, wodurch vielfältige Sozialerfahrungen ermöglicht werden.

Hinweis : Geeignete Bekleidung, Mückenspray, Sonnenschutz bitte mitbringen !

**Anmeldung bis Mittwoch, 18.04.2025**

## 7 Störungen aus dem Autismusspektrum

<b>Termin</b>	<b>Montag, 02.06.2025</b>
	<b>09:00 bis 16:00 Uhr (7 Stunden)</b>
<b>Zielgruppe:</b>	Erzieher*Innen, TherapeutInnen aus Kindertagesstätten
<b>Kursgebühr:</b>	<b>85,- €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Petra Möller, M.A. Dipl. Sozialpädagogin</b>
<b>Ort:</b>	Seminarraum im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	18 Personen

Die Begleitung von Kindern mit Störungen aus dem Autismus-Spektrum im Kindertagesstättenalltag ist eine umfassende Aufgabe.

Missverständnisse, problematische Situationen, Belastungen für Betroffene und Bezugspersonen gehören zum alltäglichen Erleben.

Störungen aus dem Autismus-Spektrum wirken sich unter anderem in der Wahrnehmungsverarbeitung, der Kommunikation und dem Verhalten aus.

Auch Fachleute sind hier immer wieder verunsichert und suchen den Erfahrungsaustausch.

### Seminarinhalte:

- Diagnostik
- Therapeutische Ansätze
- Meilensteine für die Gruppenarbeit
- Offene Fallarbeit

**Anmeldung bis Montag, 05.05.2025**

## 8 Umgang mit Herausforderndem Verhalten

<b>Termin</b>	<b>Mittwoch, 04.06.2025</b>
	<b>10:00 Uhr – 17:00 Uhr (7 Stunden)</b>
<b>Zielgruppe:</b>	Erzieher*Innen und therapeutische Fachkräfte
<b>Kursgebühr:</b>	<b>85- €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Leon Skoba, Schulpsychologe</b>
<b>Ort:</b>	Seminarraum im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	18 Personen

Umgang mit Herausforderndem und grenzüberschreitendem Verhalten im pädagogischen Alltag.

Ursachen, Auslöser und Erklärungsansätze für herausfordernde und grenzüberschreitende Verhaltensweise, am Beispiel von aggressivem Verhalten

- Interventionen und Strategien im Umgang mit kritischen Situationen
- Einbeziehung der Umwelt: Interaktion mit dem sozialen Umfeld und weiteren Fachkräften; Verantwortung teilen und gemeinsam wirksam sein
- Praktische Übungen und Fallarbeit unter Reflexion und Selbstfürsorge

**Anmeldung bis Mittwoch 07.05.2025**

## 9 Kinder erleben Verluste

<b>Termin</b>	<b>Montag, 16.06.2025</b>
	<b>09:00 bis 16:00 Uhr (7 Stunden)</b>
<b>Zielgruppe:</b>	Erzieher*Innen, TherapeutInnen, PädagogInnen
<b>Kursgebühr:</b>	<b>85,- €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Petra Möller</b> , M.A. Dipl. Sozialpädagogin
<b>Ort:</b>	Seminarraum im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	18 Personen

Kinder erleben Verluste, vermissen und trauern – wie begegnen wir ihnen, was antworten wir?

Das Erleben von Isolierung (z. B. in der Pandemie), Krankheit, Unfall, Abschied, Tod, ... sind belastend, machen traurig und oft sprachlos. Rückzug oder impulsive emotionale Reaktionen sind häufige Folgen. Ich möchte Sie neugierig machen, wie wir Kinder bei diesen Verlusterfahrungen begleiten können.

In dieser Fortbildung beschäftigen wir uns mit den Themen:

- Bedrohliche Situationen, Zeitwahrnehmung von Kindern, altersgerechte Kommunikation, kindliche Erfahrungen mit Abschied, Kinder fragen nach dem Tod.

Wir beantworten u. a. folgende Fragen:

- Was sage ich wie zu einem Kind, das einen persönlichen Verlust erlitten hat?
- Was kann ich anbieten?
- Was ist hilfreich? Was kontraproduktiv?
- Wie rede ich mit den Eltern/Angehörigen?
- Wie zeige ich meine Anteilnahme?

**Anmeldung bis Montag, 19.05.2025**

## 10 ADHS – Was ist das und was hilft im Schulalltag

<b>Termin</b>	<b>Montag, 23.06.2025</b>
	<b>9:30 Uhr – 15:30 Uhr (6 Stunden)</b>
<b>Zielgruppe:</b>	Schulteam aus Pädagogik, Sonderpädagogik, Schulbegleitung
<b>Kursgebühr:</b>	<b>90,- €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Annika Haedke, Dr. Anja Tetzlaff</b> , Kinder- u. Jugendlichenpsychotherapeutinnen
<b>Ort:</b>	Seminarraum im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	18 Personen

Ziel des Seminares ist die Vermittlung von Grundlagen der Erkrankung ADHS, sowie die Darstellung und das gemeinsame Erörtern verschiedener Strategien und Ansätze, um eine inklusive und unterstützende Lernumgebung für Schüler\*innen mit ADHS zu schaffen.

Das Seminar umfasst folgende Schwerpunktthemen:

Wissenschaftliches Erklärungsmodell zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Erkrankung, Merkmale der Aufmerksamkeitsdefizit-, Hyperaktivitätsstörung sowie leitliniengerechte Behandlungsansätze  
Grundlagen für die Förderung und Begleitung von Schüler\*innen mit ADHS (schulnahe Interventionen)  
Praktische Empfehlungen für die Zusammenarbeit mit den Eltern

**Anmeldung bis Montag, 26.05.2025**

## 11 Gesprächsführung in der Elternarbeit

<b>Termin</b>	<b>Montag, 30.06.2025</b>
<b>Zielgruppe:</b>	<b>9:00 Uhr – 16:00 Uhr (7 Stunden)</b> Pädagogische und therapeutische Fachkräfte aus KITAS und Schulen
<b>Kursgebühr:</b>	<b>85 €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Petra Möller</b> , M.A. Dipl. Sozialpädagogin
<b>Ort:</b>	Seminarraum im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	18 Personen

Entwicklungsverzögerte, behinderte, verhaltensauffällige Kinder und ihre Eltern befinden sich oft in Ausnahmesituationen. Ist eine Veränderung in der Eltern-Kind-Interaktion oder in der Haltung der Eltern nicht absehbar, kommen ErzieherInnen und TherapeutInnen in den Beratungsgesprächen an eigene Grenzen der Gesprächsführung.

Hierbei sollen Anregungen aus der lösungs- und personenzentrierten Gesprächsführung vermittelt werden. Die scheinbar „festgefahrene Situation“ kommt wieder in Bewegung. Mit einem Ausblick in die Zukunft beginnt eine Auseinandersetzung mit neuen Möglichkeiten. Handlungs- und Bewegungsspielräume erweitern sich wieder, Alternativen werden sichtbar und treten als erreichbare Ziele in den Vordergrund.

Durch das Einbringen von Fallbeispielen besteht die Möglichkeit, einen direkten Praxisbezug herzustellen.

**Anmeldung bis Montag, 02.06.2025**

## 12 Störungen aus dem Autismus-Spektrum

<b>Termin</b>	<b>Montag, 08.09.2025</b>
<b>Zielgruppe:</b>	<b>9:00 Uhr – 16:00 Uhr (7 Stunden)</b> Erzieher*Innen und TherapeutInnen aus Kindertagesstätten
<b>Kursgebühr:</b>	<b>85,- €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Petra Möller</b> , M. A. Dipl.-Sozialpädagogin
<b>Ort:</b>	Seminarraum im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	18 Personen

Die Begleitung von Kindern mit Störungen aus dem Autismus-Spektrum im Kindertagesstättenalltag ist eine umfassende Aufgabe.

Missverständnisse, problematische Situationen, Belastungen für Betroffene und Bezugspersonen gehören zum alltäglichen Erleben.

Störungen aus dem Autismus-Spektrum wirken sich unter anderem in der Wahrnehmungsverarbeitung, der Kommunikation und dem Verhalten aus.

Auch Fachleute sind hier immer wieder verunsichert und suchen den Erfahrungsaustausch.

### Seminarinhalte:

- Diagnostik
- Therapeutische Ansätze
- Meilensteine für die Gruppenarbeit
- Offene Fallarbeit

**Anmeldung bis Montag, 11.08.2025**

## 13 Komm sing mit

<b>Termin</b>	<b>Mittwoch, 10.09.2025</b>
	<b>9.00 – 14.00 Uhr (5 Stunden)</b>
<b>Zielgruppe:</b>	Erzieher*Innen, TherapeutInnen, PädagogInnen
<b>Kursgebühr:</b>	<b>75 €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Stefanie Trikojat-Klein</b> , Heilpädagogin, Musiktherapeutin (BVAKT), Autismustherapeutin (IFA / DGVT)
<b>Ort:</b>	Seminarraum im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	16 Personen

Im Alltag mit Kindern ist die Stimme ein wesentliches Werkzeug, das auch der Pflege bedarf. In diesem Kurs wollen wir uns mit der Stimme beschäftigen wie gepflegt werden kann aber auch was die Kinderstimme benötigt, um gesund zu bleiben. Hierzu werden wir Lieder zur Jahreszeit gemeinsam erlernen und leicht spielbare Instrumente probieren. Ebenso wird es ausreichend Zeit und Anregung für Entspannung und Austausch geben

**Anmeldung bis Mittwoch, 13.09.2024**

## 14 Lautsprachunterstützende Gebärden (LUG)

<b>Termin</b>	<b>Freitag, 19.09.2025</b>
	<b>9:00 Uhr – 16:00 Uhr (7 Stunden)</b>
<b>Zielgruppe:</b>	Erzieher*Innen und Frühförder*Innen, die mit nicht/wenig sprechenden Kindern arbeiten
<b>Kursgebühr:</b>	<b>100,- €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Heike Burmeister</b> und <b>Dorothee von Maydell</b> , Logopädinnen
<b>Ort:</b>	Seminarraum im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	20 Personen

Kinder mit einer allgemeinen Entwicklungsstörung haben häufig einen verspäteten Sprachbeginn. Der Einsatz von Lautsprach-unterstützenden Gebärden (LUG) soll die Verständigung mit Kindern, die (noch) nicht sprechen, erweitern und erleichtern. Auch Kinder mit Sprachverständnisproblemen können vom Gebärdeneinsatz profitieren. Der Einsatz von LUG durch ErzieherInnen und TherapeutInnen in der Kommunikation mit diesen Kindern kann wesentlich zur Förderung der Sprach- und Kommunikationsentwicklung beitragen.

### Seminarinhalte:

- Kommunikationsprobleme bei Kindern mit allgemeiner Entwicklungsstörung
- Theoretische Einführung in LUG
- Vorstellung verschiedener Gebärdensysteme (z. B. GuK)
- Praktische Anwendungsübung zu LUG
- Einführung erster Gebärden
- Demonstrationsvideos

**Anmeldung bis Freitag, 22.08.2025**

## 15 Transition in der inklusiven Kita

<b>Termin</b>	<b>Donnerstag, 25.09.2025</b>
<b>Zielgruppe:</b>	<b>9:00 Uhr – 16:00 Uhr (7 Stunden)</b> Erzieher*Innen und TherapeutInnen Aus Kindertagesstätten
<b>Kursgebühr:</b>	<b>85,- €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Petra Möller</b> , M.A. Dipl. Sozialpädagogin,
<b>Ort:</b>	Seminarraum im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	16 Personen

Transitionen - Übergänge in der inklusiven Kita hilfreich begleiten.

Übergänge zwischen verschiedenen Entwicklungsphasen, Aktivitäten, Gruppenkonstellationen und -angeboten stellen Kinder vor besondere Herausforderungen. Nicht zuletzt der Wechsel von der Kita in die Schule wird als besonders intensiv erlebt.

Alle diese Übergänge gilt es zu bewältigen.

Sie können von Kindern positiv oder verunsichernd, ja sogar Ängste auslösend erlebt werden.

Wir erarbeiten unterschiedliche Transitionsprozesse und Anforderungen an eine jeweils hilfreiche Gestaltung für positive Entwicklungserfahrungen.

**Anmeldung bis Donnerstag, 28.08.2025**

## 16 Project Tactilus

<b>Termin</b>	<b>Montag, 20.10.2025</b>
	<b>9:00 Uhr – 13:00 Uhr (4 Stunden)</b>
<b>Zielgruppe:</b>	Erzieher*Innen, Pädagogische Fachkräfte, Lehrer*Innen, die mit Kindern mit und ohne komplexe Behinderung (Elementarbereich/Vorschule) arbeiten
<b>Kursgebühr:</b>	<b>80,- €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Nina Aue</b> , Dipl. Musiktherapeutin, Tanzpädagogin <b>Christa Morascher</b> , Dipl. Musiktherapeutin
<b>Ort:</b>	<b>Klanghaus des Bildungszentrum f. Blinde u. Seh- behinderte, Borgweg 17 a, 22303 Hamburg</b>
<b>Teilnehmerzahl:</b>	12-16 Personen

Kinder, die durch die Folgen ihrer komplexen Behinderung in ihrer Wahrnehmung eingeschränkt sind, benötigen in vielen Situationen besondere Unterstützung. Oft wird ihnen die gesellschaftliche Teilhabe erschwert, weil nicht in jeder Situation auf ihre individuellen Bedürfnisse eingegangen wird.

Bildung und aktive Teilhabe am kulturellen Leben sind Kinderrechte. Bildungsangebote dürfen auch Menschen mit Einschränkungen nicht vorenthalten werden. Sie müssen aber auf ihre Wahrnehmungsmöglichkeiten abgestimmt sein, damit sie als solche erlebbar werden. Wie könnte also ein Bildungsangebot für Kinder mit komplexen Behinderungen konzipiert sein, damit es für sie zu einem erlebbaren Ereignis wird und ihnen die Teilhabe am Gruppengeschehen z.B. in der KiTa ermöglicht ? Wie gelingt ein inklusives Angebot, das gleichermaßen für Kinder mit u. ohne Behinderung attraktiv ist ? Gemeinsam werden wir eine Geschichte, ganzheitlich und handlungsorientiert aufbereitet nach dem Konzept von PROJEKT TACTILUS, erleben und versuchen, diese u.a. Fragen zu beantworten!

**Anmeldung bis Montag, 22.09.2025**

## 17 Umgang mit Herausforderndem Verhalten

<b>Termin</b>	<b>Mittwoch 05.11.2025</b>
	10:00 Uhr – 17:00 Uhr (7 Stunden)
<b>Zielgruppe:</b>	Erzieher*Innen und therapeutische Fachkräfte
<b>Kursgebühr:</b>	<b>85,- €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Leon Skoba</b> , Schulpsychologe
<b>Ort:</b>	Seminarraum im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	18 Personen

Umgang mit Herausforderndem und grenzüberschreitendem Verhalten im pädagogischen Alltag.

Ursachen, Auslöser und Erklärungsansätze für herausfordernde und grenzüberschreitende Verhaltensweise, am Beispiel von aggressivem Verhalten

- Interventionen und Strategien im Umgang mit kritischen Situationen
- Einbeziehung der Umwelt: Interaktion mit dem sozialen Umfeld und weiteren Fachkräften; Verantwortung teilen und gemeinsam wirksam sein
- Praktische Übungen und Fallarbeit unter Reflexion und Selbstfürsorge

**Anmeldung bis Dienstag, 08.11.2025**

## 18 Entwicklungsbegleitung im Krippenalltag

<b>Termin</b>	<b>Dienstag, 12.11.2025</b>
	09:00 Uhr – 16:00 Uhr (7 Stunden)
<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische Fachkräfte im Krippenbereich
<b>Kursgebühr:</b>	<b>100 €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Petra Möller</b> , M. A. Dipl.-Sozialpädagogin und <b>Heike Mody</b> , Physiotherapeutin
<b>Ort:</b>	Seminarraum im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	18 Personen

In Bezug auf Angebote in der inklusiven Kindertagesbetreuung wird das Ziel „Kindern so früh wie möglich eine bestmögliche Entwicklungsbegleitung zu geben“ diskutiert. *Alle* Kinder haben individuelle Bedürfnisse und Begabungen!

In diesem Seminar möchten wir mit Ihnen ganz praxisnah folgende Inhalte erarbeiten:

- Meilensteine der Entwicklung von Sensomotorik, Kognition, Psyche, Kommunikation, Spiel, Essen, Trinken
- Lerninhalte des kindlichen Spiels
- Anregungen bzgl. Umfeld-Gestaltung und Einflussnahme über das Handling
- Elternarbeit
- Besondere Herausforderungen der Diversität

Gemeinsam erarbeiten wir Hilfen zur Bewältigung dieser vielfältigen Herausforderungen.

**Anmeldung bis Dienstag, 15.10.2025**

## 19 Einsatz von Großgeräten unter psychomot. Aspekten

<b>Termin</b>	<b>Freitag, 21.11.2025</b>
	<b>10:00 Uhr – 15:00 Uhr (5 Stunden)</b>
<b>Zielgruppe:</b>	Pädagogische u. Therapeutische Fachkräfte Erzieher
<b>Kursgebühr:</b>	<b>75€</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Christa Bock</b> , Psychomotorikerin, Yogalehrerin , Pilatestrainerin
<b>Ort:</b>	Seminarraum u. Turnhalle im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	16 Personen

Aus unterschiedlichen Großgeräten werden Bewegungslandschaften zusammengestellt. Kinder können in Ruhe und in selbstbestimmter Festsetzung des Niveaus mit den Geräten vertraut werden, so können Ängste reduziert und über Materialerfahrung, Selbstbewusstsein aufgebaut werden.

Nicht zuletzt lassen sich Standardgeräte mit psychomotorischen Übungsgeräten kombinieren. Selbst bewegungsunmotivierte Kinder werden durch die vielseitigen Arrangements angeregt sich auszuprobieren.

**Anmeldung bis Dienstag, 24.10.2025**

## 20 ADHS – Was ist das und was hilft im Schulalltag

<b>Termin</b>	<b>Freitag, 28.11.2025</b>
	<b>9:30:00 Uhr – 15:30 Uhr (6 Stunden)</b>
<b>Zielgruppe:</b>	Schulteam aus Pädagogik, Sonderpädagogik, Schulbegleitung
<b>Kursgebühr:</b>	<b>90 €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Annika Haedke, Dr. Anja Tetzlaff</b> , Kinder- u. Jugendlichenpsychotherapeutinnen
<b>Ort:</b>	Seminarraum im Werner Otto Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	18 Personen

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von Grundlagen der Erkrankung ADHS, sowie die Darstellung und das gemeinsame Erörtern verschiedener Strategien und Ansätze, um eine inklusive und unterstützende Lernumgebung für Schüler\*innen mit ADHS zu schaffen.

Das Seminar umfasst folgende Schwerpunktthemen:

Wissenschaftliches Erklärungsmodell zur Entstehung und Aufrechterhaltung der Erkrankung, Merkmale der Aufmerksamkeitsdefizit, Hyperaktivitätsstörung sowie leitliniengerechte Behandlungsansätze

Grundlagen für die Förderung und Begleitung von Schüler\*innen mit ADHS (schulnahe Interventionen).

Praktische Empfehlungen für die Zusammenarbeit mit den Eltern

**Anmeldung bis Dienstag, 31.10.2025**

## 21 Wild und gefährlich spielen in der Kita

<b>Termin</b>	<b>Freitag 05.12.2025</b>
	<b>09:00 Uhr – 15:00 Uhr (6 Stunden)</b>
<b>Zielgruppe:</b>	Fachleute aus Pädagogik, Psychologie
<b>Kursgebühr:</b>	<b>98 €</b>
<b>Leitung:</b>	<b>Laura Karl</b> Sportwissenschaftlerin <b>Britta Schmetz</b> , Sozialpädagogin
<b>Ort:</b>	Seminarraum im Werner-Otto-Institut
<b>Teilnehmerzahl:</b>	18 Personen

Die Welt entdecken wie Ronja Räubertochter oder Pippi Langstrumpf ? Raufen, Toben, Klettern, Kämpfen ? Das ist doch zu gefährlich oder ? Riskantes Spiel wirkt sich in unterschiedlichen Entwicklungsbereichen positiv aus. Hierzu gehören die Fein- und Grobmotorik, die Kreativität und die Körperwahrnehmung.

In dieser Fortbildung sollen die Potenziale und Herausforderungen des riskanten Spiels entdeckt werden und Wege erforscht werden, wie das riskante Spiel von Kindern pädagogisch begleitet werden kann. Neben theoretischen Grundlagen aus der „Risky Play-Forschung“ wird es auch praktische Anteile geben.

**Anmeldung bis Dienstag, 07.11.2025**

## 22 Offene Seminarthemen nach Wunsch der Einrichtung

In Ihrem Arbeitsalltag beschäftigen Sie sich mit einem Thema wie:

- Integration von Krippen-, Elementar- und Schulkindern innerhalb einer Gruppe
- Entwicklungsschwerpunkte und angemessene Angebote für Kinder von 0 bis 3, 3 bis 6, 6 bis 10 ... Jahren
- Förderung der sozialen Kompetenz bei Schulkindern mit Entwicklungsdefiziten
- Herausforderungen inklusiver Arbeit
- Behinderung und familiäre Belastungen
- Kommunikation mit Eltern
- Entwicklungsverzögerungen
- Umgang mit sozio-emotional auffälligen Kindern
- (Heil-)Pädagogische Förderung in der Gruppe
- Transitionen, Übergänge in der frühen Kindheit

... und wollen dieses an Ihrem Fortbildungstag / pädagogischen Tag schwerpunktmäßig bearbeiten?

... und suchen noch eine passende Referentin, einen passenden Referenten mit theoretischem und praktischem Fachwissen?

### **Wenden Sie sich mit Ihren Wünschen bitte an**

Frau Möller, M. A. Dipl.-Sozialpädagogin,  
Tel.: 040/50 77 - 31 23 oder Frau Mayeres 040/50 77 -31 79

Wir werden mit Ihnen für Ihr aktuelles Thema ein Angebot unsererseits herausarbeiten.

Termine und Kosten werden individuell abgesprochen.

## Anmeldung und

Ihre Anmeldung muss schriftlich erfolgen.  
Die Teilnahme an der Fortbildung wird mit der schriftlichen Anmeldung, E-Mail oder Fax verbindlich.

- Zur Anmeldung nutzen Sie bitte das Anmeldeformular

### Wichtige Hinweise

Sollten mehr Anmeldungen eingehen als Plätze zur Verfügung stehen, erfolgen die Zusagen nach dem Zahlungsingang.

Ist die Veranstaltung bereits ausgebucht, teilen wir Ihnen dies unmittelbar nach Eingang Ihres Anmeldeformulars mit. Auf Wunsch nehmen wir Sie in eine Warteliste auf.

Nach Eingang der Anmeldung erhält der/die Teilnehmer\*In eine Rechnung.  
Nach Eingang der Kursgebühr erhalten Sie eine Anmeldebestätigung.

### **Überweisen Sie bitte spätestens bis zum Anmeldeschluss unter Angabe**

- der Rechnungsnummer,
- des Stichworts „Fortbildung“ und
- der Kursnummer

auf das Konto:

### **SOZIALBANK**

IBAN: DE 72 3702 0500 0004 4426 00  
BIC: BFSWDE33XXX

## Zahlungsbedingungen

*Sollten Sie an der Fortbildung nicht teilnehmen können, benötigen wir unbedingt Ihre Absage, auch wenn der Betrag noch nicht bezahlt wurde. Bei einer Absage durch TeilnehmerInnen sind 50% des Rechnungsbetrages als Stornokosten zu zahlen. Nach Anmeldeschluss ist leider keine Rückerstattung möglich; wir akzeptieren gerne eine Ersatzperson.*

### Bei weiteren Fragen

melden Sie sich bitte telefonisch unter  
040/50 77 - 31 79 (Frau Mayeres).

Sie erreichen uns ebenso per

Fax: 040/50 77 - 31 91 oder

E-Mail: [spz@werner-otto-institut.de](mailto:spz@werner-otto-institut.de)

Sie finden uns auch im Internet unter

[www.werner-otto-institut.de](http://www.werner-otto-institut.de)

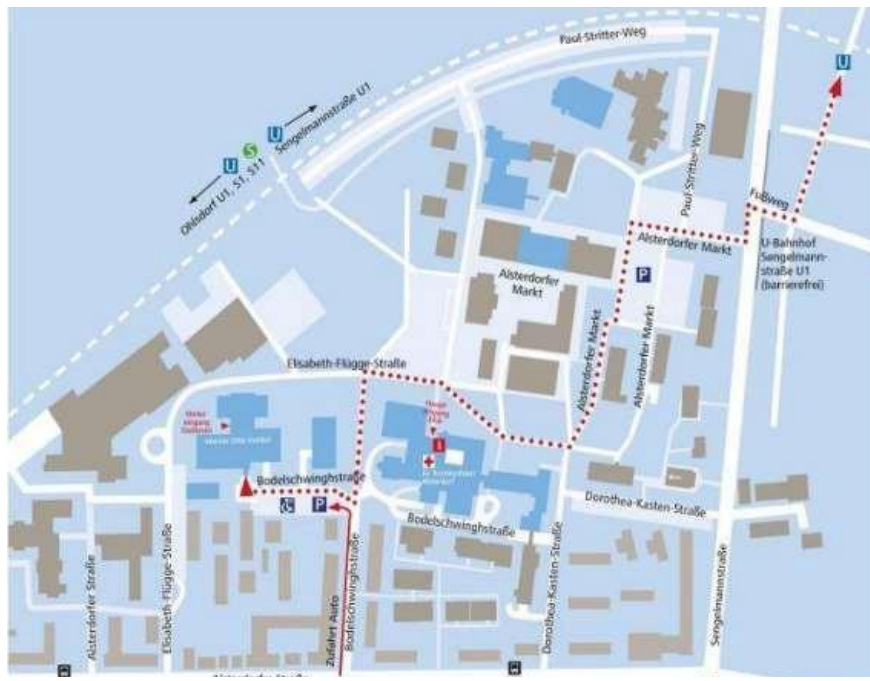
### Hinweis:

Eine Versorgung mit Obst und Getränken wird bei den Veranstaltungen vom Werner-Otto-Institut gestellt.

## Lagebeschreibung

### So erreichen Sie uns:

- **S-Bahn (S1)** bis Bahnhof Ohlsdorf
- **U-Bahn (U1)** bis Bahnhof Ohlsdorf, Sengelmannstraße oder Alsterdorf
- Ab Bahnhof Ohlsdorf mit **Buslinie 179** Richtung Borgweg bis Haltestelle Stiftung Alsterdorf oder Alsterdorfer Str. / Überseekolleg
- Ab Bahnhof Alsterdorf mit **Buslinie 179** Richtung Poppenbüttel bis Haltestelle Stiftung Alsterdorf oder Alsterdorfer Str. / Überseekolleg
- Mit **Metro-Buslinie 26** bis Haltestelle U Alsterdorf
- **Autofahrer:** Allgemein kann empfohlen werden, den Verkehrszeichen „Flughafen“ zu folgen. Das Werner-Otto-Institut ist ca. 10 Minuten entfernt. Gebührenpflichtige Parkplätze sind



# werner otto institut

**Werner-Otto-Institut gGmbH**

Bodenschwinghstraße 23; 22337 Hamburg

Tel.: 040/50 77 - 02

Fax: 040/50 77 - 31 91

[www.werner-otto-institut.de](http://www.werner-otto-institut.de)



Stand: 2023-11-29